

Тема. Стремиться к цели или ждать чуда?

Подтема . Учимся воплощать мечты

Цели. Раскрыть понятия мечта и цель, показать значение цели для исполнения мечты.

Учить детей составлять алгоритм своих действий для достижения цели.

Способствовать развитию умения работать в группах.

Учить детей радоваться, когда их мечты сбываются.

Регулятивные УУД

-принимать и ставить познавательную задачу

Познавательные УУД

-осуществлять поиск информации, из рассказа учителя, личного опыта общения с людьми;

-применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, построения рассуждений и выводов;

Коммуникативные УУД

- строить речевое высказывание в устной форме;

-кратко отвечать на вопросы, задавать вопросы,

-вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в группе, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам

Личностные УУД

-формировать ценностные ориентиры;

- формировать нравственно – этическую ориентацию.

Ход занятия.

1. Просмотреть видео ролик.

- О чем этот ролик?

2. Работа в группах (4 группы)

- Как вы думаете, какое задание надо выполнить?

(Выбрать ключевое слово о чем идет речь в предложении и записать на листочке)

- Какая тема нашего классного часа?

- В каком порядке выстроим эти слова?

Мечта

Возможность

Цель

Способ достижения

- Давайте дадим определение каждому слову.

(Найти определение и подставить на листочках)

Мечта́ — особый вид воображения, заветное желание, исполнение которого часто сулит счастье

Мечта – это то, ради чего хочется жить, именно она дает полноценную, наполненную яркими эмоциями жизнь. Мечта сугубо индивидуальна, то есть у каждого она своя, с характерными отличиями и особенностями.

1. Нечто, созданное воображением, мысленно представляемое. Предмет желаний, стремлений. *мечта*.
2. Средство, условие, обстоятельство, необходимое для осуществления чего-нибудь. Большие возможности.
3. Предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить. Его ц. учиться *цель*.
4. СПОСОБ. Действие или система действий, применяемые при исполнении какой-нибудь работы, при осуществлении чего-нибудь.

Фактор, определяющий способ и характер деятельности, средства достижения цели.

На экране. Прочитайте два высказывания.

1. Человек на протяжении всей жизни должен стремиться к достижению своей цели, **используя любые возможности.**
2. Человек на протяжении всей жизни не должен стремиться к достижению своей цели, для этого **существуют удача или чудо.**

- Какое на ваш взгляд высказывание верно? Почему?

- Что необходимо, чтобы появилась цель в жизни? (Уметь мечтать)

Человек, не имеющий конкретной цели и живущий одним днем, не является таким счастливым, как мечтающий. Люди, которые не видят смысла в будущем, возможно, чем-то расстроены, разочарованы, в них может присутствовать доля озлобленности. Но стоит отметить, что даже у самого отчаявшегося есть своя мечта: без желаний человек был бы подобным роботу.

Мечта движет нами, она заставляет нас трудиться и совершенствоваться, позволяет нам грамотно планировать свою жизнь. Та или иная цель может потребовать от нас много времени, физических и моральных сил, но мы все равно к ней придем, потому что очень сильно этого хотим.

- В каком возрасте человек чаще всего мечтает? (в детстве, но может мечтать на протяжении всей жизни)

- Есть ли у вас мечта и что вы делаете для ее исполнения?

- Если ваша мечта долго не сбывается , то вы о ней забываете или все равно продолжаете мечтать?

- От чего зависит , что мечты у человека не сбываются? (от жизненных обстоятельств и от самого человека)

- Есть ли у вас осуществленная уже мечта?

- Может ли человек подарить другому свою мечту?

- О чем был видео ролик? (заветная мечта нас окрыляет, мы летаем , если она осуществляется)

Представьте, что вы находитесь на облаке. Оно несет вас в самое ваше заветное место. Напишите на листочках свою заветную мечту и положите в укромное место и вспоминайте о ней, стремитесь к ней . *(мечта → карма? - мечты → вывод)*

ИТОГ песня