

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Озерновская СОШ № 47
«16» апреля 2024 г.
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47
Араси Г. А. Драчук /
Приказ № 01-04-139
от «16» апреля 2024 г.

Аналитическая справка
по результатам внутренней экспертизы
оценки качества образовательной программы
дошкольного образования МБОУ Озерновская СОШ № 47

Вводная часть.

Предмет изучения: образовательная Программа дошкольного образования дошкольных групп филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище», «ООШ д. Анциферово».

Сроки изучения: с 10.04.2024 по 16.04.2024.

Цель проведения: установление соответствия реальных характеристик содержания разделов образовательной Программы дошкольных групп филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище», «ООШ д. Анциферово» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Рабочая группа:

Члены рабочей группы по организации ВСОК ДО:

- 1) Никулина А.С., заместитель директора по УВР МБОУ Озерновская СОШ № 47;
- 2) Щелканова С.Н., воспитатель дошкольной группы;
- 3) Борисова Т. А., воспитатель дошкольной группы;
- 4) Гилева Н. В., педагог-психолог.

Программа проверки: заполнение диагностической карты соответствия основной образовательной программы дошкольных групп филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище», «ООШ д. Анциферово» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Аналитическая часть.

На основании приказа директора № 01-04-138 от 10.04.2024 г. «О проведении внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы дошкольного образования» была проведена внутренняя экспертиза оценки качества образовательной Программы по диагностической карте соответствия обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Общая характеристика.

Дошкольные группы реализуют образовательную программу дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей. В группе 11 человек в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Группа раннего возраста - 3 ребенка;

Младший дошкольный возраст - 1 ребенок;

Старший дошкольный возраст - 3 ребенка;

Подготовительная группа - 4 ребенка.

В филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей. В группе 3 человека в возрасте с 3 до 7 лет.

Старший дошкольный возраст - 1 ребенок;

Подготовительная группа - 2 ребенка.

Достоинства и недостатки (положительные и отрицательные моменты), выявленные в ходе заполнения диагностических карт.

Рабочая группа провела анализ используя Методику заполнения диагностических карт и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила итоговую таблицу № 6 с числовыми показателями и примечаниями. Разделы полностью соответствуют, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах.

*Диагностическая таблица 1.
Соответствие структуры Программы Федеральной программе*

Разделы Федеральной программы	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, означающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	22		
Итого по разделу (в %)	100%		

Целевой раздел Федеральной программы.

- пояснительная записка –соответствует,
- представлены принципы, подходы к формированию Программы - в Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.14.3, ФОП ДО) – соответствует,
- в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным В ФОП ДО (п.15.2, п.15.3.1, п.15.3.3, п. 15.3.4, п. 16 – 16.10) –соответствует.

Содержательный раздел ООП ДО.

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям – соответствует,
- социально-коммуникативное развитие – соответствует,
- познавательное развитие – соответствует,
- речевое развитие – соответствует,
- художественно-эстетическое развитие – соответствует,
- физическое развитие – соответствует,
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы – соответствует,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик – соответствует,
- способы и направления поддержки детской инициативы – соответствует,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – соответствует,
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы – соответствует,
- Федеральная рабочая программа – соответствует.

Организационный раздел Федеральной программы.

- психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы – соответствует,
- особенности организации предметно-пространственной среды – соответствует,
- материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания - соответствует,
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы – соответствует,
- кадровые условия реализации Программы – соответствует,
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе – соответствует,
- федеральный календарный план воспитательной работы – соответствует.

Диагностическая таблица 2.
Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе

Цель Федеральной программы	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, означающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	9		
Итого по разделу (в %)	100%		

- цель Федеральной программы – соответствует,
- задачи Федеральной программы – соответствуют.

Диагностическая таблица 3.
Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе

Планируемые результаты	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, означающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	97		
Итого по разделу (в %)	100%		

Планируемые результаты:

- к трём годам – соответствует,
- к четырём годам – соответствует,
- шести годам – соответствует,
- к концу дошкольного возраста – соответствует.

Диагностическая таблица 4.
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе

Социально-коммуникативное развитие	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, означающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	25		
Итого по разделу (в %)	100%		
Познавательное развитие	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, означающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	34		
Итого по разделу (в %)	100%		
Речевое развитие	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, означающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	23		
Итого по разделу (в %)	100%		
Художественно-эстетическое развитие	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, означающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	30		
Итого по разделу (в %)	100%		
Физическое развитие	ПС	ЧС	НС
Итого по разделу (сырой балл, означающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	24		
Итого по разделу (в %)	100%		

Социально-коммуникативное развитие:

- к трём годам – соответствует,
- к четырём годам – соответствует,
- шести годам – соответствует,
- к концу дошкольного возраста – соответствует.

Познавательное развитие:

- от 2 до 3 лет – соответствует,
- от 3 до 4 лет – соответствует,
- от 5 до 6 лет – соответствует,
- от 6 до 7 лет – соответствует.

Речевое развитие:

- от 2 до 3 лет – соответствует,
- от 3 до 4 лет – соответствует,
- от 5 до 6 лет – соответствует,
- от 6 до 7 лет – соответствует.

Художественно-эстетическое развитие:

- от 2 до 3 лет – соответствует,
- от 3 до 4 лет – соответствует,
- от 5 до 6 лет – соответствует,
- от 6 до 7 лет – соответствует.

Физическое развитие:

- от 2 до 3 лет – соответствует,
- от 3 до 4 лет – соответствует,
- от 5 до 6 лет – соответствует,
- от 6 до 7 лет – соответствует.

Диагностическая таблица 5.

Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Итого по разделу (сырой балл, означающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	Н/П		
Итого по разделу (в %)			

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста – не предусмотрены, в связи с отсутствием данных категорий детей.

Диагностическая таблица 6.

Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Разделы образовательной программы	ПС (95 – 100%)	ЧС (50 – 94%)	НС (0 – 49%)
1. Структура	100		
2. Цель и задачи программы в целом	100		
3. Планируемые результаты по возрастам	100		
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100		
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	100		
Итого по разделу (в %)	100%		

Результаты экспертизы.**Рекомендации:**

- цели и задачи дополнить и конкретизировать целями и задачами, отражающими

специфику образовательной деятельности вариативной части программы;

- дополнить вариативную часть образовательной программы формами и средствами поддержания инициативных ситуаций развития ребенка.

По результатам экспертизы были приняты следующие решения:

№п/п	Рекомендации	Сроки	Ответственные
1. Управленческие решения:			
1.1.	Внести коррективы в ООП ДО	30.06.2024 г.	Щелканова С.Н., Борисова Т.А., заместители директора по ВМР в дошкольных группах
1.2.	Разместить на сайте МБОУ Озерновская СОШ № 47 обновленную ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	30.08.2024 г.	Щелканова С.Н., Борисова Т.А., заместители директора по ВМР в дошкольных группах

Члены комиссии:

_____ А.С. Никулина
_____ Н. В. Гилева
_____ С. Н. Щелканова
_____ Т. А. Борисова

Дата составления отчета: 16.04.2024.