

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47
«ООШ с. Плотбище»
«24» мая 2024 г.
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47
Драчук / Г. А. Драчук /
Приказ № 01-04-224
от «27» мая 2024 г.

Аналитический отчет
по результатам проведения внутренней экспертизы
управления качеством в дошкольной группе
филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище».

Вводная часть.

Предмет изучения: Качество управления в дошкольных организациях в дошкольной группе филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище».

Сроки изучения: с 20.05.2024г. по 24.05.2024г.

Участники:

- члены рабочей группы по организации ВСОК ДО:

1. Щелканова С. Н. зам. директора по ВМР;
2. Борисова Т. А. зам. директора по ВМР;
3. Гилева Н. В. педагог – психолог.

Разработана и функционирует ВСОКО в дошкольной группе

В дошкольной группе разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОК ДО). Имеется Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в дошкольных группах МБОУ Озерновская СОШ № 47, утвержденное приказом № 01-04-507 от 26.10.2022. Программа ВСОК ДО, отчеты и результаты реализации ВСОК ДО отражаются на официальном сайте МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Целями ВСОК ДО в дошкольной группе являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОК ДО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий дошкольной группы к условиям реализации образовательной программы дошкольной группы;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности дошкольной группы;
- повышение квалификации педагогов дошкольной группы в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение директора аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития дошкольной группы.

С целью осуществления комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, роста профессиональной компетенции педагогов разработана и реализуется программа развития. Основными целями программы развития является определение перспективных направлений развития дошкольной группы в соответствии с меняющимися запросами населения, повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Для достижения поставленных целей дошкольная группа решает следующие задачи:

- Повышение качества образования в дошкольной группе через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработана система мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение и обновление предметно-пространственной развивающей среды дошкольной группы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Вывод: дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет ее стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Управленческие решения: Кадровая политика филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн конференциях, вебинарах и др.)

Члены комиссии:

_____ С. Н. Щелканова

_____ Т. А. Борисова

_____ Н. В. Гилева

Дата составления отчета 24 мая 2024 года